

Alors qu'elle est restée longtemps en marge des politiques nationales en Afrique, l'éducation arabo-islamique constitue une offre éducative de plus en plus essentielle. Elle est en effet un cadre majeur de socialisation des enfants et des jeunes. À travers une multiplicité d'institutions, ce type d'éducation bénéficie actuellement d'un regain d'intérêt de la part d'une pluralité d'acteurs aux profils, motivations, modes opératoires et orientations parfois concurrents, voire antagoniques. *Afrique contemporaine* interroge cet objet peu traité dans le contexte africain et ouvre de nouvelles pistes de recherches pluridisciplinaires. Les analyses se concentrent sur les relations entre États et éducation

arabo-islamique, la quantification et la qualification de ce choix éducatif, les stratégies parentales et individuelles, l'ouverture au public féminin, une typologie de l'enseignement arabo-islamique au Sénégal, les liens entre tentatives de réformes et comportements des maîtres coraniques, et enfin les conséquences de la montée en puissance des mouvements réformistes islamiques pour les écoles coraniques « traditionnelles » dans le nord du Nigeria. En plus du dossier, Cédric Baylocq S. et Aziz Hlaoua éclairent les nouvelles ambitions de la diplomatie religieuse africaine du Maroc ; tandis que Nadia Belaidi étudie les aires transfrontalières en Afrique australe.

### États réformateurs et éducation arabo-islamique en Afrique

Introduction thématique  
Hamidou Dia  
Clothilde Hugon  
Rohen d'Aiglepierre

Quantifier et qualifier le choix de l'enseignement arabo-islamique en Afrique subsaharienne  
Rohen d'Aiglepierre  
Arthur Bauer

Scolarisation des filles et (re)configuration des rapports de genre  
Mame Fatou Sène

Négocier la réforme des écoles coraniques dans le nord du Sénégal  
Anneke Newman

Les familles et le *daara* au Sénégal  
Joanne Chehami

« Nous voulons les professeurs de hadiths ! »  
Hannah Hoechner

### repères actualités africaines

Diffuser un « islam du juste milieu » ?  
Cédric Baylocq S.  
Aziz Hlaoua

La paix par la coopération environnementale, un nouveau modèle de conservation ?  
Nadia Belaidi

### notes de lecture

ISBN : 978-2-8073-9006-5  
ISSN : 0002-0478  
Prix : 18 euros



2015-1

AFRIQUE CONTEMPORAINE

# AFRIQUE CONTEMPORAINE

## Dossier États réformateurs et éducation arabo-islamique en Afrique

### Actualités africaines Diffuser un « islam du juste milieu » ?

États réformateurs et éducation arabo-islamique en Afrique

257

257

