

« Inégalités et enseignement supérieur : entre politiques publiques et développement du secteur privé »

L'éducation joue un rôle crucial dans la production et la lutte contre les inégalités au sein de et entre les pays, et dans la cohésion sociale. La question des inégalités dans l'enseignement supérieur a pris de l'importance avec l'augmentation des inscriptions dans de nombreux pays dans le monde au cours des vingt dernières années. L'augmentation rapide de l'offre privée d'enseignement supérieur dans les pays émergents et en développement contribue à la massification de l'enseignement supérieur.

Dans ce contexte, ce projet pluridisciplinaire (sociologie, sciences de l'éducation, économie), vise à : (1) identifier dans quelle mesure et comment les politiques publiques dans les pays en développement tiennent compte des inégalités de l'enseignement supérieur, et quelles inégalités elles essaient de corriger; (2) analyser dans quelle mesure et comment les politiques publiques tiennent compte de l'extension ou du renforcement de l'offre privée d'enseignement supérieur et de son rôle dans l'accroissement ou la réduction des inégalités ; (3) comprendre comment les prestataires privés d'enseignement supérieur se positionnent par rapport à la question des inégalités.

UN PROJET INTERNATIONAL ET COMPARATIF

Le projet **ESPI** se déroule de **2018 à 2020**. Il regroupe des chercheurs de 9 pays (voir au verso) et est développé dans trois pays d'Afrique, deux pays d'Amérique latine et deux pays asiatiques, avec les mêmes méthodes. Le projet inclut des revues des littératures scientifiques internationales et locales, des analyses des indicateurs d'inégalité dans l'enseignement supérieur public et privé à partir de sources secondaires, et des entretiens avec des acteurs publics et privés de l'enseignement supérieur dans les pays étudiés. Au-delà des enseignements que l'on peut en tirer pour les politiques publiques, le projet vise à renforcer un réseau international de recherche sur les inégalités dans l'enseignement supérieur dans les pays dits en développement et émergents, en particulier l'enseignement privé.

PILOTAGE

Coordination générale

Etienne Gérard (IRD, Ceped)

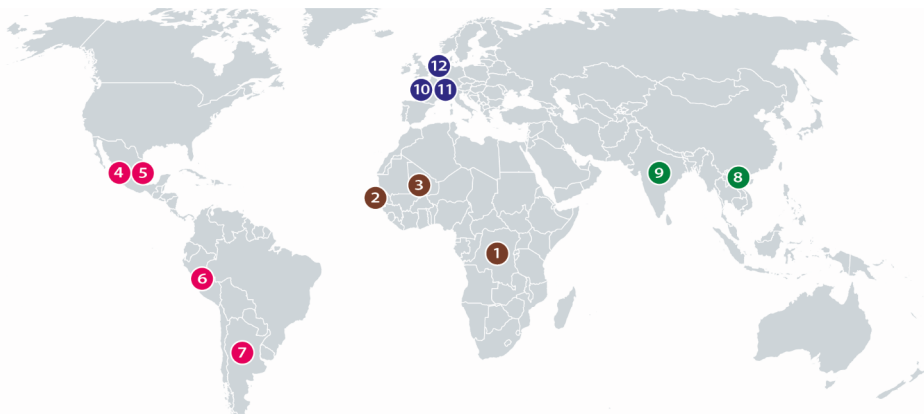
Comité de pilotage

Afrique : Rohen d'Aiglepierre (AFD)

Amérique latine : Etienne Gérard (IRD, Ceped)

Asie : Nolwen Henaff (IRD, Ceped)

NOS PARTENAIRES



- 1 Université de Kinshasa, **République Démocratique du Congo**
- 2 Université Assane SECK de Ziguinchor, **Sénégal**
- 3 Université des sciences juridiques et politiques de Bamako, **Mali**
- 4 Université autonome métropolitaine, **Mexique**
- 5 Université nationale autonome de Mexico, **Mexique**
Institut de recherche sur l'Université et l'éducation, **Mexique**
- 6 Université Pontificale Catholique du **Pérou**
- 7 Université nationale de Rosario (CONICET), **Argentine**
- 8 Institut national des sciences de l'éducation du **Vietnam**
- 9 Institut national de planification et d'administration de l'éducation, **Inde**
- 10 Université Paris 8 Vincennes-S^t Denis (Paris VIII), **France**
- 11 Ceped/IRD- Université Paris Descartes, **France**
- 12 Université de Liège, faculté des sciences sociales, **Belgique**

TERRAINS ET EQUIPES DE RECHERCHE (coordonateurs)

Mali : Niandou Touré 3 et Etienne Gérard 11

Sénégal : Jean-Alain Goudiaby 2 and Hamidou Dia 11

République Démocratique du Congo : Pascal Kapagama 1 et Marc Poncelet 12

Mexico: Rocio Grediaga 4, Monica Lopez, Dr. Santiago Andrés Rodríguez 5 et Etienne Gérard 11

Pérou : Martin Benavides 6

Argentine : Dr. Jaime Aragón Falomir 7

Inde : Nidhi S. Sabharwal 9 and Odile Henry 10

Vietnam : Trân Thi Thai Ha 8, Dinh Thi Bich Loan 8 et Nolwen Henaff 11

Retrouvez plus d'informations sur :

www.cepel.org/Projets/Projets-Axe-3/article/espi-enseignement-superieur-prive

ESPI

CEPED, Université Paris-Descartes
45 rue des Saints-Pères 75006 Paris, France
Téléphone : +33 1 76 53 34 51 - espi@cepel.org