

Être fille ou garçon

Sous la direction de
Mélanie Jacquemin et al.

Naît-on fille ou garçon ou le devient-on ? Comment se constituent les différences sexuées en matière d'éducation, de jeux, de droits, de représentations ? Quel regard portent les enfants sur leur condition de fille ou de garçon, comment sont-ils acteurs des dynamiques à l'œuvre à l'école, à la maison, au travail ? L'ouvrage revisite l'enfance et l'adolescence en prenant en compte le genre dans les processus de construction sociale. En divers lieux, sur des terrains situés en Afrique et en Europe, les auteur-e-s croisent les regards, montrent comment se fabriquent les différences entre filles et garçons.

Les questions de l'accès à l'instruction, des tâches domestiques, du travail des enfants, de leurs migrations, prennent toute leur mesure lorsqu'il s'agit de définir l'enfance comme une période de la vie, différemment construite et définie selon les cultures et les normes dans lesquelles elle prend place. Les expériences abordées ici montrent à quel point ces questions sont fondamentales pour comprendre le devenir des sociétés contemporaines.

PARUTION : 14 FÉVRIER 2017

Ined Éditions, collection « Questions de populations », 1
format : 152 x 230 – ISBN 978-2-7332-1063-5
264 pages – 22,00 €



SOMMAIRE

Introduction. Enfance et genre. Pour des regards croisés Sud/Nord

- I. Des enfances comme enjeu politique et social
- II. Présentation de l'ouvrage

Chapitre 1. Âge et genre dans la relation d'enquête avec les enfants : terrains africain et européen

- I. Âge, genre et relation d'enquête :
un traitement inégal
- II. Le genre dans la relation d'enquête :
des expériences contrastées
- III. Rapports sociaux d'âge
et performances générationnelles

Partie I. Droits et protection des enfants : la prise en compte du genre

Chapitre 2. « Travail des enfants » : l'OIT et la question du genre

- I. Qu'est-ce que le « travail des enfants » ?
- II. L'occultation du genre
- III. Discours *versus* réalités
- IV. Les filles au cœur d'une économie
domestique marchandisée

Chapitre 3. Genre et lutte contre le travail des enfants au Burkina Faso

- I. Penser le genre dans la lutte
contre le travail des enfants
- II. Un intérêt récent
- III. Un exemple de projet triennal

Chapitre 4. État civil, sexe de l'enfant et environnement familial au Mali

- I. L'enregistrement des naissances
en Afrique subsaharienne
- II. Contexte
- III. Organisation de l'état civil et tendances
longues de l'enregistrement des naissances
- IV. Évaluer l'influence de l'environnement familial
sur la déclaration des naissances
- V. Une pratique de déclaration contrastée
selon les familles, peu contrastée selon le sexe
- VI. L'investissement dans le capital humain et
« la modernité » : un élément clé de la déclaration
des naissances

Chapitre 5. Enfants nés hors mariage au Maghreb : l'influence du genre sur leurs trajectoires

- I. Le Maghreb, terrain d'investigation
- II. État des lieux des naissances hors mariage
- III. Garder, confier, abandonner son enfant

- IV. Quelle influence du genre sur la trajectoire
de l'enfant né hors mariage ?
- Partie II. La construction des différences entre
filles et garçons

Partie II. La construction des différences entre filles et garçons

Chapitre 6. Genre et manuels scolaires en Afrique et en France

- I. Méthode et corpus
- II. Des déséquilibres numériques
entre les personnages des manuels
- III. Des filles et des garçons
aux caractéristiques proches
- IV. Des femmes et des hommes aux traits distincts

Chapitre 7. Le taux de scolarisation à l'épreuve du genre en Afrique

- I. Genre et « invisibilité » statistique
de certains enfants
- II. L'impact des problèmes de recueil
et de déclaration des âges
- III. Les biais liés aux projections démographiques
des populations scolarisables
- IV. Taux de scolarisation, genre
et politiques éducatives

Chapitre 8. Genre et migrations dans l'enfance et l'adolescence au Mali

- I. Population et données
- II. Des contextes scolaire et migratoire
en forte évolution
- III. Des expériences genrées

Chapitre 9. Les rôles sexués au cœur de la socialisation domestique familiale

- I. Le cadre de l'enquête
- II. La socialisation familiale à travers
la participation domestique
- III. L'intégration et la reproduction
du modèle domestique parental

Chapitre 10. Se coiffer et se maquiller à la préadolescence. Enquête en Alsace-Lorraine

- I. La coiffure comme technique du grandir
- II. La longueur des cheveux comme distinction
de genre et de classe
- III. Le maquillage : entrer progressivement
dans la féminité
- IV. Transgressions d'âge : « les filles
qui se la pètent »

Postface. Enfance et genre : renouveler les regards



Questions de populations reprend le flambeau des Cahiers de l'Ined. Collection dédiée aux phénomènes démographiques contemporains en France et dans le monde, elle offre aux lecteurs des clés pour mieux comprendre les faits et les évolutions des populations.

La collection accueille des analyses et des résultats originaux en démographie et en sciences sociales : sociologie, économie, géographie, santé publique...

**Ouvrage en vente à partir du 14 février
en librairie (diffusion CID/FMSH) et à l'Ined**

COMMANDER aux éditions de l'ined :
Ined-Librairie, 133 Boulevard Davout, 75020 PARIS
Tél. 01 56 06 20 23 – Fax. 01 56 06 22 38
edition@ined.fr – acheter en ligne : www.ined.fr/fr/publications

Nom

Adresse

.....

Veuillez m'adresser exemplaire(s) de : Être fille ou garçon

Ci-joint la somme de (22,00 € l'exemplaire)

Par chèque, à l'ordre de l'Agent comptable de l'Ined

Par virement à TPPARISRGF : CB10071 CG75000 N°00001000675 92

IBAN : FR76 1007 1750 0000 0010 0067 592 BIC : TRPUFRP1

Par carte bancaire

Porteur : Nom, prénom ou raison sociale

Adresse

.....

Visa Mastercard Eurocard Carte Bleue

N° Date et signature du titulaire de la carte

Date d'expiration